



## **PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO DA COLEÇÃO AVANÇA MAIS - AQUISIÇÃO DE MATERIAL COMPLEMENTAR DO ENSINO FUNDAMENTAL LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

Sabemos que os desafios durante a pandemia causada pelo novo coronavírus (COVID -19) foram grandes e ainda continuam sendo no que concerne à educação. Mesmo diante das dificuldades, todos os envolvidos com o processo educativo, não mediram esforços para redimensionar as práticas pedagógicas de forma que todos os alunos continuassem estudando. No entanto, mesmo com o envolvimento de todos que fazem parte da comunidade escolar e com metodologias diversificadas, muitas lacunas ficaram abertas com relação a aprendizagem. O que requer um esforço ainda maior por parte da família, dos alunos, da gestão e dos professores para a superação das dificuldades de aprendizagem.

Faz-se ainda a necessidade de dizer que além de todo o envolvimento e comprometimento com a aprendizagem efetiva dos educandos, precisamos também disponibilizar recursos didático-metodológicos que possibilitem aprendizagens significativas para que os alunos possam aprender e se desenvolver dentro das suas possibilidades. Cordeiro (2020) afirma que reaprender a ensinar e reaprender a aprender são desafios após o isolamento social na educação do país.

Desse modo, buscamos dentre diversos recursos e possibilidades, materiais que efetivamente proporcionem mais possibilidades, ao mesmo tempo em que respeitem os documentos oficiais normatizados da Educação Básica em seus níveis de ensino fundamental anos iniciais e finais, a fim de contribuir ainda mais para a recomposição da aprendizagem.

Diante do exposto, procuramos analisar alguns materiais didáticos a fim de complementar o que temos nas escolas, para dar mais condições e subsídios aos educadores. Assim, analisamos alguns materiais e dentre eles, a Coleção Avança Mais, da Scarpa editora, na qual nos chamou uma maior atenção devido estar alinhado a Base Nacional Comum Curricular – BNCC e por ser um material que fomenta a vontade dos alunos aprenderem, além de colaborar com uma aprendizagem efetiva, rompendo com as formas



tradicionais de ensino e investindo em um processo investigativo que estimula e gera curiosidade.

A referida coleção está voltada para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, tanto dos anos iniciais, como dos anos finais do Ensino Fundamental, e como complemento traz um Caderno de Atividades para Língua Portuguesa e um Caderno de Jogos para a Matemática e assim como o Documento Curricular Referencial do Ceará – DCRC, o foco do material também está no desenvolvimento de competências e habilidades.

No que concerne a Língua Portuguesa, é importante salientar que as Práticas de linguagem, leitura, produção de texto, oralidade e análise linguística/semiótica assumem um papel crucial. Além do mais, o referido material, apresenta gêneros diversificados, atuais e pertinentes a cada série/ano. Conforme explicitado no DCRC,

“(…) Na sala de aula, o gênero textual se configura como um megainstrumento, pois ele tanto é um mediador para o ensino, como também é um objeto de ensino, com forma, conteúdo e estilo e com o seu contexto de produção bem definido.” DCRC, pág. 184.

Ainda sobre o assunto, Magda Soares (2020), no seu livro *Alfabetar*, nos diz que “(…) o texto é o eixo central das atividades de letramento.” Por isso a importância de se trabalhar com a diversidade de gêneros na sala de aula.

Vale ressaltar que as propostas apresentadas, permitem que o professor faça o levantamento prévio dos educandos, dando relevância aos conhecimentos historicamente construídos por eles, o que já incentiva a participação deles, devido à valorização do conhecimento que eles já trazem do seu contexto histórico.

Importante salientar que a prática de linguagem contempla os 3 momentos fundamentais para o percurso da leitura: o antes, o durante e o depois, defendido por Isabel Solé, quando ela ressalta que “O ensino das estratégias de leitura ajuda o estudante a aplicar seu conhecimento prévio, a realizar inferências para interpretar o texto e a identificar e esclarecer o que não entende.”

Diante do exposto, sabemos o quanto é importante o ensino de estratégias de leitura para que o aluno possa aplicar o seu conhecimento prévio, além que as estratégias de leitura são ferramentas necessárias para o desenvolvimento da leitura proficiente.

Outro ponto que merece atenção, está relacionado as atividades que estão alinhadas com as habilidades essenciais da BNCC e SAEB e que podem ser facilmente observadas



pelo professor em cada questão, o que facilita maior compreensão e objetividade em cada item proposto.

Além de orientações didáticas para cada bloco de atividades, o material *Avança Mais*, promove um trabalho relacionado com a consciência fonológica, bem como com a estrutura das palavras, favorecendo a apropriação do sistema de escrita alfabética.

Com relação ao componente de Matemática, percebemos a exploração do objeto de conhecimento a partir do envolvimento com atividades ou situações- problema, favorecendo o desenvolvimento da habilidade de resolução de problema. Além do mais, promove um espaço de reflexão contextualizada e dá instruções dos materiais que devem ser utilizados e dos métodos necessários ao jogo, proporcionando uma vivência lúdica para os alunos, dando ainda mais sentido e significado para a construção da aprendizagem e estimulando o protagonismo, a criatividade, além da ampliação do conhecimento e das competências relacionadas a esta área do conhecimento.

As questões apresentadas em cada atividade partem de um contexto e estão interligadas com outros componentes curriculares.

Importante dizer, que tanto o material voltado para a Língua Portuguesa, como para a Matemática, atendem as propostas da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, dentro do contexto do trabalho cotidiano e as 10 Competências Gerais da Educação Básica, com o propósito de assegurar que todos os alunos tenham uma formação humana integral, desde os aspectos cognitivos, sociais, culturais e emocionais.

Ressaltamos ainda, as orientações e sugestões metodológicas em cada proposta de atividade para serem desenvolvidas pelo professor e após o fechamento de duas unidades, há o *Praticando eu aprendo*, como forma de sistematizar o que foi estudado, dando ao professor a possibilidade de perceber os avanços e/ou dificuldades. E para cada final de bimestre, há um simulado para que o professor, possa colher mais informações acerca da aprendizagem dos alunos e mediante uma observação e reflexão, propor novas intervenções a fim de consolidar a aprendizagem.

O material oferece ainda a Plataforma *Avança Mais Edu*, que tem o objetivo de fortalecer o protagonismo dos alunos no cuidado com sua própria evolução e oferecer materiais e atividades complementares. Nesta plataforma, o professor pode registrar os



# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

GOVERNO MUNICIPAL DE GUARACIABA DO NORTE



resultados e a partir dos relatórios individuais gerados, poderão subsidiar o trabalho do docente com informações balizadas acerca do desempenho individual de cada estudante.

Nesse contexto, acreditamos que o material complementar Avança Mais – Língua Portuguesa e Matemática poderá subsidiar e ampliar a ação docente, visando uma maior garantia de aprendizagens significativas e o alcance das metas de aprendizagem para os alunos do Ensino Fundamental da rede pública municipal de ensino de Guaraciaba do Norte(CE). vale ressaltar que o presente ano a rede municipal de ensino

Vale ressaltar que o presente ano a rede municipal de ensino será avaliada através do SAEB (sistema de avaliação da educação básica) e ESPAECE (sistema permanente de avaliação da educação básica), muito importante para que possamos alavancar os índices da educação do município de Guaraciaba do Norte(CE).

Portanto, a justificativa para tal aquisição se pauta na necessidade de assegurar práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem para o desenvolvimento pleno dos alunos e através da disponibilização de materiais que apresentem objetos do conhecimento a serem trabalhados no Ensino Fundamental respeitando os estudantes como sujeitos históricos e de direitos.

Guaraciaba do Norte (CE) , 30 de novembro de 2023.

*Maria Gorete de Sousa*

Maria Gorete de Sousa  
Gerente PAIC INTEGRAL

Antônia Evani Araújo Teles Gomes  
Secretária Municipal de Educação e Cultura

Antª Evani Araújo Teles Gomes,  
Secretaria de Educação e Cultura  
Guaraciaba do Norte  
Matrikulin: 21778 - Port. Nº 083/2023